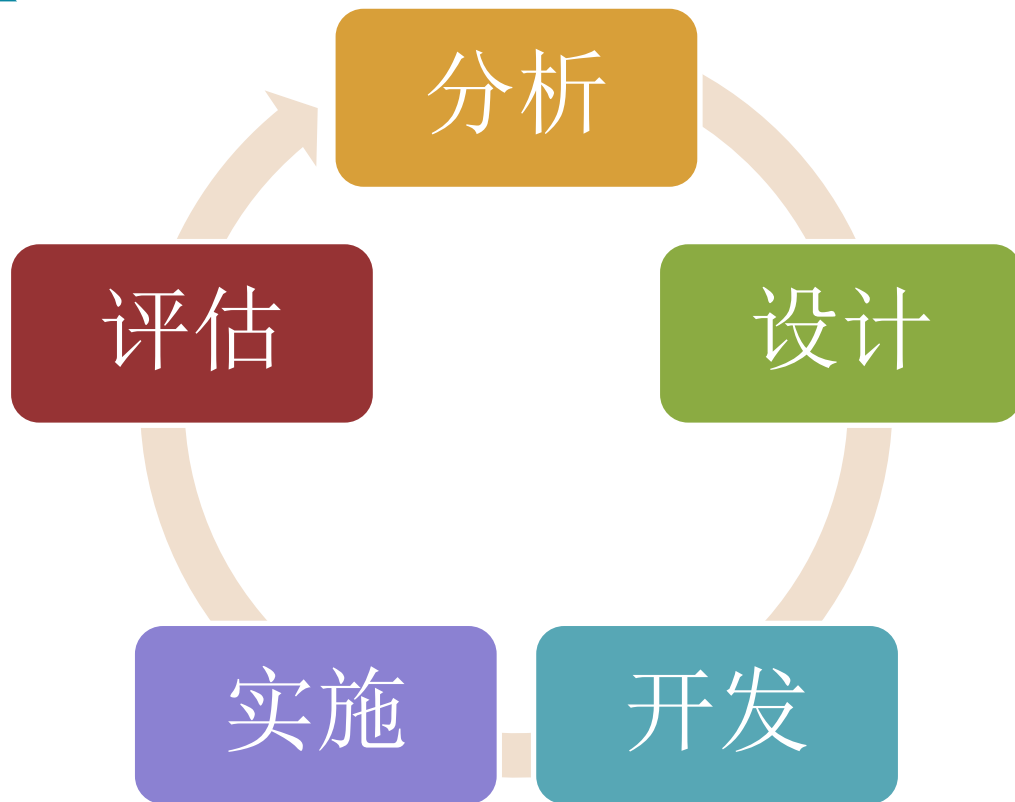


Instructional Systems Design for E-Learning

电子化学习的教学系统设计

第二部分——Addie模型





Phase 1: Analyze | 第一阶段：分析

定义要学习的对象内容

任务

- 对系统（组织或部门）的分析
- 与工作/职业相关的工作任务分析
- 选择有培训需求的任务
- 制定与任务相关的绩效标准

产出

- 学习者特征
- 约束条件的说明
- 需求，问题陈述
- 关键工作任务列表可用具体能力来呈现和描述，包括技能、知识和态度
- 项目计划大纲

Phase 2: Design | 第二阶段：设计

定义如何学习

任务

- 为每项任务制定学习目标
- 确定并列出于与每项任务相关的学习步骤
- 开发检验绩效的测试
- 定义入门能力（知识、技能和态度），以此为基础开始培训
- 确定培训活动

产出

- 可度量的学习目标
- 绩效标准
- 考核计划
- 教学方法
- 可行的学习内容和主题

Phase 3: Develop | 第三阶段：编写 学习材料

任务

- 根据所需知识和技能选择合适的传授方法
- 根据任务选择合适的教学设置
- 估算提供培训的成本
- 选择培训师
- 与制作方合作
- 开发培训项目

产出

- 教学大纲草稿
- 教学材料：
 - 报告演示
 - 练习
 - 工作表
 - 表格
 - 视频
 - 等等
- 考核材料，例如测试或听课考察指南

Phase 4: Implement | 第四阶段：实施

开展培训

任务

- 制定管理/组织计划
- 创建课程计划
- 与经理和培训生沟通
- 准备工作/培训教师
- 培训设施的设置
- 安排培训的时间
- 开展培训
- 评价学习成果
- 认证参与人员

产出

- 最终培训/课程计划
- 培训路线图
- 学生作业、报告等
- 学生实践工作的成果
- 参加者的评分/评估结果
- 培训证书

Phase 5: Evaluate | 第五阶段：评估 确定成功和充分性

任务

- 评估培训计划的有效性
- 根据需要调整第一到第四阶段，从而提高培训计划的有效性
- 解释考核/测试的结果
- 课程评估

产出

- 项目报告和文档
- 建议
- 第一至第四阶段的修订文件：
培训方案、计划、材料、考核等
- 评估结果

重要提示：

评估是一个持续的过程，不仅在培训后进行，也须在培训所有阶段都开展评估。



Revised ADDIE-Model
修订后的ADDIE模型

Summary

总结

- ADDIE为开发和发展电子化学习课程方面提供了分步发展的指南。
- ADDIE有时可能显得太简单，用户可能不清楚在哪个环节应该做什么，例如，传授环节也可能包含准备工作。



Thank you for your attention!
感谢您的聆听！